

4. Landeskongress Mecklenburg-Vorpommern

Ganztägig lernen für die Zukunft – Schüler*innen im Mittelpunkt

Eine Veranstaltung des Ministeriums für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern in Kooperation mit der *Serviceagentur Ganztagig lernen M-V* der RAA Mecklenburg-Vorpommern

Anmeldungen: www.raa-mv.de/landeskongress-2020

Zeit Samstag, 28.03.2020, 8:30 – 16:00 Uhr
Ort Regionale Schule »Am Lindetal« Neubrandenburg / Kopernikusstraße 4 / 17036 Neubrandenburg

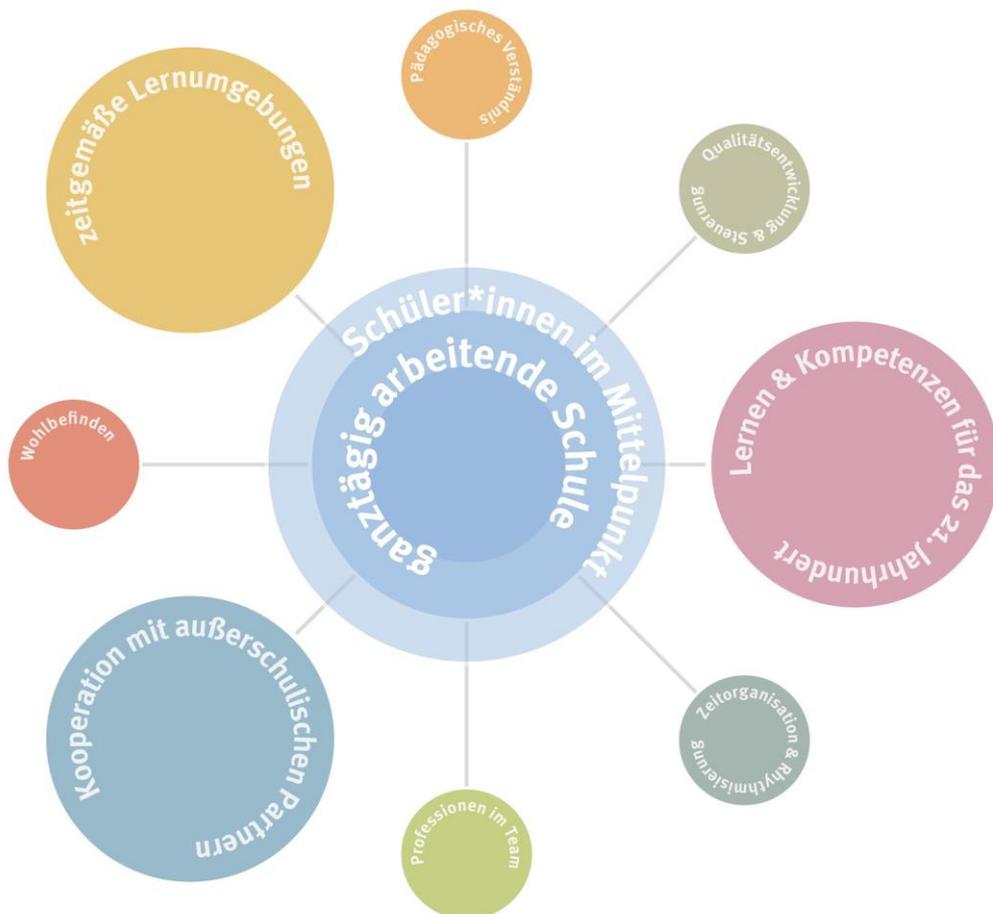
- Ziele** Die Teilnehmenden
- erhalten Informationen und Anregungen zu den Herausforderungen und Chancen des zukunftsorientierten Lernens in ganztägig arbeitenden Schulen
 - bekommen Einblicke und lernen Praxisbeispiele zu drei Qualitätsbereichen kennen:
 - Lernen und die Kompetenzen für das 21. Jahrhundert
 - zeitgemäße Lernumgebungen
 - Kooperationen mit außerschulischen Partnern
 - sehen die Schüler*innen im Mittelpunkt
 - bekommen Hinweise, Anregungen und Erfahrungsberichte um eigene ganztägige Bildungsangebote zukunftsorientiert weiterzuentwickeln
 - können sich austauschen und vernetzen

Inhalte Ganztägig lernen für die Zukunft / Lernen und die Kompetenzen für das 21. Jahrhundert / Zeitgemäße Lernumgebungen / Kooperationen mit außerschulischen Partnern / Schüler*innen im Mittelpunkt / Qualitätsentwicklung in ganztägig arbeitenden Schulen

Zielgruppen alle an der ganztägig arbeitenden Grundschule und Ganztagschule Beteiligten: Schulleiter*innen, Lehrer*innen, Kooperationsbeauftragte, Schülervertreter*innen, Elternvertreter*innen, Schulsozialarbeiter*innen, unterstützende pädagogische Fachkräfte (PmsA), außerschulische Kooperationspartner*innen, Erzieher*innen, Akteure aus der Lehrerbildung und Ganztagschulforschung, Referendar*innen und Lehramtsstudierende, Vertreter*innen der Bildungsverwaltung und der Bildungspolitik

Der Kongress hat folgende 3 Qualitätsbereiche der ganztägig arbeitenden Schule im Fokus:

- ✚ Lernen und die Kompetenzen für das 21. Jahrhundert
 - ✚ zeitgemäße Lernumgebungen
 - ✚ Kooperationen mit außerschulischen Partnern



Übersicht des Programms

- 08:30–9:00 Ankommen, Anmeldung, magische Momente
- 9:00 – 10:30 Begrüßung, Eröffnung, Fachgespräche, Wortwechsel
- 10:30 – 11:30 Angebote auswählen
- 11:30 – 12:30 Angebote auswählen
- 12:30 – 13:30 Mittagspause. (Mittagessen ab 11:30 möglich)
- 13:30 – 14:30 Gastredner *Christopher Petrie* Leiter der globalen Forschung, Neuseeland/Finnland, HundrED, Helsinki
Schulinnovationen aus aller Welt mit dem Fokus auf Lernen, Lernumgebungen und Kooperationen (Englisch, mit deutscher Übersetzung)
- 14:30 – 15:30 Angebote auswählen
- 15:30 – 16:00 Meet your speaker, Film und magische Momente

Im Zeitraum von **10:30 – 15:30** können Angebote der außerschulischen Kooperationspartner*innen ausgewählt werden.

Im Zeitraum von **10:30 – 15:30** informieren Kooperationspartner*innen Schulen. Die genauen Zeiten für eine individuelle Beratung werden am Infostand veröffentlicht.

Angebote an der Wasserstelle

Metapher für Räume, in denen Schüler*innen aufeinandertreffen und in Austausch treten, z. B. in den Pausen. Diese Bereiche ermöglichen eine zwanglose Atmosphäre und das informelle Zusammenkommen, Dialog und Wissensaustausch, sodass Kreativität und Innovation gefördert werden. Korridore oder Aufenthaltsbereiche können hierfür entsprechend gestaltet werden.¹

08:30–9:00 Ankommen, Anmeldung

Kaffee

Felix Jenzowsky Meisterzauberer & Großillusionist

9:00 – 10:30 Begrüßung

Freier Fanfarenzug Neubrandenburg Stadt 1980 e.V.

Silvio Witt Oberbürgermeister der Stadt Neubrandenburg

Eröffnung

Bettina Martin Ministerin für Bildung, Wissenschaft und Kultur Mecklenburg-Vorpommern

Ganztägig Lernen heute – Fachgespräche Runder Tisch

Bettina Martin Bildungsministerin

Prof. Dr. Falk Radisch Professor für Schulpädagogik, Universität Rostock

Peter Hofmann amtierende Schulleiter

Christian Utpatel Geschäftsführer RAA M-V e. V.

Maria Parttimaa-Zabel Leiterin der *Serviceagentur Ganztägig lernen M-V Schüler*innen*

Impulse mit anschließendem Wortwechsel

- Kompetenzen und Lernen für das 21. Jahrhundert als Herausforderung für ganztägig arbeitende Schulen *Peter Hofmann*
- Schule, ganztägig, qualitativ *Prof. Dr. Falk Radisch*
- moderierter Wortwechsel

13:30 – 14:30 Schulinnovationen aus aller Welt mit dem Fokus auf Lernen, Lernumgebungen und Kooperationen (Englisch, mit deutscher Übersetzung)

Christopher Petrie Leiter der globalen Forschung, Neuseeland/Finnland, HundrED Helsinki

¹ **Kongressformate Wasserstelle, Berggipfel, Höhle, Lagerfeuer, Hands on und Bewegung**

„Lernräume müssen das Lernen und die Entwicklung von Kompetenzen für das 21. Jahrhundert unterstützen“, sagt *Rosan Bosch*. In ihren innovativen Konzepten für Lernumgebungen, die sich an den Bedürfnissen der Schüler*innen orientieren, spricht sie über die 6 Schlüsselprinzipien: Wasserstelle, Berggipfel, Höhle, Lagerfeuer, Hands on und Bewegung.

Weiterführende Informationen finden Sie unter: <https://www.ganztaegig-lernen.de/designing-better-world-starts-school>

Angebote am Berggipfel

Metapher für Räume, in denen Lernsituationen wie die klassische Einweg-Kommunikation, z.B. Vorträge oder Reden von Lehrkräften oder auch Schüler*innen zu Gruppen, unterstützt werden. Die Umgebung und die Akustik sollten sich auf diese Anforderungen ausrichten. So könnten z. B. teppichbezogene Treppenstufen eine theaterähnliche Atmosphäre mit Freiraum zum Sprechen schaffen.

Der Fokus liegt auf folgenden Qualitätsbereichen:

- Lernen und die Kompetenzen für das 21. Jahrhundert
- zeitgemäße Lernumgebungen
- Kooperationen mit außerschulischen Partnern

10:30–11:30 **Zeitgemäße Lernumgebungen und pädagogische Architektur**

Raum 206 *Barbara Pampe Montag Stiftung*

10:30–11:30 **Globale Vernetzung der Schulen mit Innovationen – HundrED** – auf Englisch

Raum 106 *Christopher Petrie* Leiter der globalen Forschung, Neuseeland/Finnland, HundrED, Helsinki
Interview: *Juliane Buttkus* RAA M-V e. V.

11:30–12:30 **Gestaltung des ganztägigen Lernens mit über 70 Angeboten**

Raum 224 *Jenni Hofmann* RS »Am Lindetal« Neubrandenburg

11:30–12:30 **Schüler*innen im Mittelpunkt – kind- und jugendgerechte Ganztagschule**

Raum 106 *Karen Dohle* Initiative für Große Kinder e. V.

14:30–15:30 **Lernen, zeitgemäße Lernumgebungen und Kooperationen – Analyse und Zielsetzung der eigenen Schule**

Raum 206 *Ute Harrje* Serviceagentur „Ganztägig lernen“ M-V

14:30–15:30 **Klassenzimmer 2020 – Wohlbefinden der Schüler*innen und pädagogische Beziehungen erfolgreich gestalten – Erfahrungsbericht**

Kunstraum 106 *Andrea Krause, Anne Merten, Michael Gartschock*
Schulcampus Rostock-Evershagen

Angebote am Lagerfeuer am Vormittag

Metapher für den Austausch im Team. Dieses dialogfördernde Gestaltungselement schafft sinnbildlich eine Lagerfeueratmosphäre für kollaborative, physische und digitale Lernwelten, Diskussionsrunden und Meetings.

Der Fokus liegt auf folgenden Qualitätsbereichen:

- Lernen und die Kompetenzen für das 21. Jahrhundert
- zeitgemäße Lernumgebungen
- Kooperationen mit außerschulischen Partnern

10:30–11:30 **Schule der Zukunft – unser Konzept mit Schüler*innen**

HA Raum 024

Tillmann Schlosser und Tim Urbanek Fritz-Grewe- Gymnasium Malchin,
Dr. Joachim Borner, Projekthof Karnitz

10:30–11:30 **4 Ks – Kollaboration, Kritisches Denken, Kommunikation und Kreativität im**

Raum 015/016

Klassenraum: Edu-Breakout – der Escape-Room für den Klassenraum

Katrin Zeisler RS »Am Lindetal« Neubrandenburg

10:30–11:30 **Demokratie lernen im Klassenraum**

Raum 124

Klassenrat – wenn Schüler*innen partizipieren

Konstanze Moritz RAA-Regionalzentrum für demokratische Kultur
Westmecklenburg

11:30–12:30 **Zeitgemäße Prüfungsformate im Schulalltag**

HA-Raum 024

Björn Nölte Voltaireschule Potsdam

11:30–12:30 **Lernumgebungen im Ganzttag** – Beispiele und Erfahrungen für zeitgemäße und zukunftsfähige Gestaltung

Raum 206

Raimund Patt Schulhorizonte – Entwicklungsbüro Bildung

11:30–12:30 **Lesekompetenz – Zukunftskompetenz**

Raum 124

Wie das Gehirn lesen lernt und was das für die Schulpraxis bedeutet

Dorota Trynks RAA M-V e. V.

Angebote am Lagerfeuer am Nachmittag

Metapher für den Austausch im Team. Dieses dialogfördernde Gestaltungselement schafft sinnbildlich eine Lagerfeueratmosphäre für kollaborative, physische und digitale Lernwelten, Diskussionsrunden und Meetings.

Der Fokus liegt auf folgenden Qualitätsbereichen:

- Lernen und die Kompetenzen für das 21. Jahrhundert
- zeitgemäße Lernumgebungen
- Kooperationen mit außerschulischen Partnern

- 14:30–15:30 **Lernumgebungen – Winter im Schulgarten mit Schulgartenbesuch**
Raum 024 *Madlen Kuhn-Hagemann* Landschaftspflegeverband Mecklenburger
Endmoräne e.V.,
Lehrkräfte und Schüler*innen der RS »Am Lindetal« Neubrandenburg
- 14:30–15:30 **4 Ks – Kollaboration, Kritisches Denken, Kommunikation und Kreativität im Klassenraum:** Edu-Breakout – der Escape-Room für den Klassenraum
Musikraum *Katrin Zeisler* RS »Am Lindetal« Neubrandenburg
015/016
- 14:30–15:30 **Lernen mit Film – besondere Chancen für pädagogische Arbeit**
Raum 124 *Anja Schmidt* RAAbatz Medienwerkstatt
- 14:30–15:30 **Lounge KULTUR.LAND.SCHULE.**
Raum 112 Begegnungs- und Reflexionsrunde der Akteure der Kulturellen Bildung zu
Praxis und Herausforderungen kultureller Schulentwicklung
Moderation: *Erik Raab* Jugendkunstschule ARThus
- 14:30–15:30 **Lounge Jugendhilfe**
Raum 125 Begegnungs- und Reflexionsrunde für Vertreter*innen der Jugendhilfe
Moderation: *Christian Bull* Schabernack - Zentrum für Praxis und Theorie der
Jugendhilfe e. V.
- 14:30–15:30 **Lounge BNE**
Raum 121 Begegnungs- und Reflexionsrunde der Akteure der Bildung für nachhaltige
Entwicklung zur Verankerung der BNE an Schulen
Moderation: *Dr. Martina Trümper* Ministerium für Bildung, Wissenschaft und
Kultur Mecklenburg-Vorpommern, Institut für Qualitätsentwicklung Mecklenburg-
Vorpommern (IQ M-V)

Angebote an Pop-up Schulen

In der Pop-up Schule werden die Schüler*innen zu Wissensvermittler*innen.

Der Fokus liegt auf folgendem Qualitätsbereich:

- Lernen und die Kompetenzen für das 21. Jahrhundert

10:30–11:30 Raum 113	BildungsBande – ausgebildete Schülercoachs in der KITA und Grundschule <i>Schüler*innen der Schule Schweriner Haus des Lernens</i>
10:30–11:30 Raum 111	Lernroboter »Ozobots« <i>Schüler*innen der RS »Am Lindetal« Neubrandenburg</i>
11:30–12:30 Raum 111	»Minetest« – Konstruktion der 3D-Welten <i>Schüler*innen der RS »Am Lindetal« Neubrandenburg</i>
11:30–12:30 Raum 113	Nachhaltige Schule – mit Schüler*innen Schule gestalten <i>Schüler*innen im Rat für Umwelt und Nachhaltigkeit, RUN</i>
11:30–12:30 Raum 125	Aufbau und Arbeit eines Schülerparlaments <i>Schüler*innen des Eldenburg-Gymnasiums Lübz</i>
14:30–15:30 Raum 113	Gelingensbedingungen für gute Schüler*innenbeteiligung in der Ganztagschule <i>2 SV Berater*innen Netzwerk des SV-Bildungswerks</i>

Hands on - Angebote

Eine Lernsituation, die nicht unbedingt ein eigener Bereich sein muss, sondern auch in andere Lernsituationen integriert werden kann. Hier wird Schüler*innen die Möglichkeit gegeben durch praktische Tätigkeiten zu lernen. Dazu dienen eigene Räume für Kreativität wie Kunsträume, Labore, Tonstudios oder auch nur die Integration von Strukturen „zum Anfassen und Machen“ in andere Bereiche.

10:30–16:00 **Das mobile SPURT-Labor der Universität Rostock**

Raum 105 Angebote aus den Themenfeldern

- Elektronik
- Robotik
- Digitaltechnik
- Programmierung

Unter fachkundiger Anleitung können innerhalb kurzer Zeit z.B. LEGO-Roboter selbst programmiert, mit dem Arduino-Mikrocontroller eine Ampel gesteuert oder Elektronik-Bausätze gelötet werden.

Dipl.-Ing. Niels Nikolaisen [Rostock denkt 365 °] e.V. c/o SPURT-Schülerlab der Universität Rostock

11:00–16:00 **Virtual Reality**

Raum 216 VR-Brillen ermöglichen virtuelle Besuche auf der Internationalen Raumstation ISS und einen Rundgang auf dem Mars.

Regina Kasten, Alexander Kasten und Dr. Albrecht Weidemann
Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt e.V. (DLR)

10:30–12:30 **Spaß mit Stoff und Faden**

Raum 219 Anregungen, wie mit Schüler*innen etwas mit der Nähmaschine gezaubert werden kann

Silke Hammersdorfer Europaschule Gymnasium Am Sonnenkamp
Neukloster

10:30–12:30 **Funken verbindet Menschen über Ländergrenzen**

Raum 220 Wie funktioniert Funken mit Notfunkkoffer, stationären sowie portablen Funkstationen?

*Willi Glander und Schüler*innen* der IGS „Vier Tore“ Neubrandenburg

10:30–12:30 **Gewässer erleben - Kleintiere machen auch Spaß**

Raum 207, Schulhof Im Fahrzeug der mobilen Umweltbildung des Landesanglerverbandes M-V e. V. können mit Hilfe von binokularen Kleinstorganismen eines Gewässers aus der Nähe untersucht und Aussagen zur Gewässerqualität getroffen werden.

Dr. Kilian Neubert Landesanglerverband M-V e. V.

11:30–13:30 **Funktionsmodellbau Flugmodell / Hovercraft**

Raum 021 Mit selbst gebauten Modellen die Freiheit der Lüfte erobern

*Ottopeter Flettner und Schüler*innen Woldegker Modellfluggruppe e. V.*

12:00–14:00 **Umgestaltung des Schulhofes und Praxistipps für den Schulgarten**

Raum 218 Anfertigen von Bänken und Solartrocknern

*Projekthof Karnitz und ehemalige Schüler*innen des Fritz-Greve-Gymnasiums Malchin*

Bewegungs - Angebote

Dieses Prinzip geht auf das Bedürfnis junger Menschen nach Bewegung ein, indem Bereiche geschaffen werden, die körperliche Bewegungen möglich machen, in denen Schüler*innen Energie loswerden können, um danach wieder besser zu lernen. Manchmal können dies auch Aktivitäten sein, die direkt mit dem Lernen zusammenhängen. Diese Räume sind jedoch nicht zu verwechseln mit der klassischen Sporthalle oder dem Gymnastikraum.

- 10:30–12:30 **Kreatives Konfliktmanagement**
Raum 215, Flur Konflikte mit Hilfe von ausgewählten Elementen der Spiel-, Circus- & Theaterpädagogik lösen
Nadine Pohlmann & Kathleen Pommerehncke sea&soul Rostock
- 10:30–12:30 **Knoten und Posen - der Weg zur Angel**
Raum 207, Flur Die Herstellung einer einfachen aber effektiven Angelmontage, wie sie auch im Projekt ANGELNmachtSCHULE verwendet wird
Angel-Wurftechniken trocken erproben
Christoph Wittek Landesanglerverband M-V e. V.
- 10:30–12:00 **Tanz im Klassenzimmer**
Raum 223 Tanz und Bewegung im Klassenraum kann den Unterricht erweitern und gestalten
Dörte Bähr
- 14:30–15:30 **Tanz im Klassenzimmer**
Raum 223 Tanz und Bewegung im Klassenraum kann den Unterricht erweitern und gestalten
Dörte Bähr

Angebote in der Höhle

Metapher für die Räume, die Lernsituationen mit konzentriertem individualisiertem Lernen und Rückzugsmöglichkeiten unterstützen. Schüler*innen möchten z. B. geschützt vor den Blicken anderer- und trotzdem den Überblick über das Geschehen bewahrend - in ruhiger Atmosphäre, mal liegend, mal stehend oder auch mit viel Licht lernen.

Der Fokus liegt auf folgenden Qualitätsbereichen:

- Lernen und die Kompetenzen für das 21. Jahrhundert
- zeitgemäße Lernumgebungen
- Kooperationen mit außerschulischen Partnern

10:30– 16:00 Kostenlose Materialien zum Thema ganztägig arbeitende Schulen

[Leseclub](#)

Instagram mit Fotos zum Thema Lernumgebungen kennenlernen

Netzwerkarbeit der ganztägig arbeitenden Schulen kennenlernen

Kooperationsdatenbank für außerschulische Partner benutzen lernen

Infostände

der Kooperationspartner*innen 10:30 – 16:00

Kooperationspartner*innen informieren Schulen. Die genauen Zeiten für eine individuelle Beratung werden am Infostand veröffentlicht.

- Raum 119 Erasmus+**
Europäische Lehrerfortbildungen und Schülerprojekte für jede Schule
Dirk-Michael Brüllke
- Raum 119 Lernen durch Engagement - LdE Kompetenzzentrum M-V**
Informationen, wie man das fachliche Lernen im Unterricht und gesellschaftliches Engagement in der Schule miteinander verbinden kann
Konni Fuentes, Thomas Hetzel
- Raum 119 Nachhaltige, gesunde Ernährung - Vernetzungsstelle Schulverpflegung M-V**
Informationen rund um die Organisation und das Angebot einer nachhaltigen, gesunden Schulverpflegung
Meike Halbrügge, Arndt Müller
- Raum 121 Netzwerk Bildung für nachhaltige Entwicklung BNE für Schulen in M-V**
Informationen, wie können die Schulen Bildung für nachhaltige Entwicklung flächendeckend und umfassend verankern
Im Bildungsatlas Partner und Bildungsangebote finden
Dr. Martina Trümper BM, IQ M-V
- Leseclub Kooperationsdatenbank der Serviceagentur Ganztägig lernen M-V**
Informationen, wie Schulen außerschulische Partner oder außerschulische Partner Schulen finden, an denen Sie Ihre Angebote durchführen können
Kerstin Plaul
- Raum 112 Fachstelle Kulturelle Bildung M-V**
Informations- und Beratungszentrum bei der Umsetzung kultureller Bildungsprojekte im schulischen und außerschulischen Bereich. Im Online-Atlas finden Schulen fachspezifische Bildungsangebote in ihrer Nähe
Thomas Fehling
- Raum 207 Landesangelverband M-V**
ANGELNmachtSCHULE - Angeln als Ganztagsangebot
Christoph Wittek, Dr. Kilian Neubert
- Raum 118 Landesfußballverband M-V**
Sport- und Bewegungsangebote für Schulen
Gesellschaftliches Engagement im Sport – Ganztagsangebote für Schüler*innen ab Klasse 8
Sebastian Turowski, Hans-Joachim Grahl

Raum 216 **Deutsches Zentrum für Luft- und Raumfahrt**

Technologische Angebote des Schülerlabors wie Roboterarm, Wärmebildkamera, Laserkommunikation, 3D-Bilder

Regina Kasten, Alexander Kasten und Dr. Albrecht Weidemann